



## Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Требования к поступающим.....	3
3. Содержание и структура экзамена.....	4
4. Критерии оценки знаний поступающих.....	4
5. Список рекомендуемой литературы.....	6
6. Предлагаемые темы для беседы.....	6

## 1. Общие сведения

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта к программе вузовского курса по иностранному языку.

Цель экзамена – определить уровень иноязычной коммуникативной компетенции. На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством общения в профессионально-научной коммуникации.

## 2. Требования к поступающим

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать уровень иноязычной компетенции достаточный для эффективного культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

### *Фонетика:*

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных.

### *Лексика:*

терминология на иностранном языке по своему направлению (своей специальности)

### *Грамматика:*

простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; согласование времен; страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное и сослагательное наклонение; множественное число существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; причастие и причастный оборот; инфинитив и инфинитивный оборот.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

*Говорение и аудирование* - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

*Чтение* - контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотрном /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

### 3. Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «иностранный язык»

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по направлению подготовки (специальности) со словарём. Объём текста - 2000 печатных знаков, время выполнения - 60 минут. Форма проверки: проверка подготовленного перевода (если за указанный отрезок времени 75% от задания не выполнено, то экзаменуемый не допускается к дальнейшей сдаче экзамена).

2. Чтение текста по направлению подготовки (специальности) объёмом 1200 печатных знаков со словарём, время выполнения - 5-7 минут. Форма проверки: передача содержания на русском языке.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по общепрофессиональной тематике.

### 4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по дисциплине «иностранный язык»

Оценка ответов поступающих в аспирантуру по дисциплине «иностранный язык» проводится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведённым в таблице.

Таблица

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы.</p> <p>2. Содержание текста передано в полном объёме.</p> <p>3. Коммуникативная задача выполнена полностью.</p> <p>Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.</p>
«Хорошо»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями.</p> <p>2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки.</p> <p>3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.</p>

«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста.</li> <li>2. Содержание текста передано не в полном объеме.</li> <li>3. Коммуникативная задача выполнена частично.</li> </ol> <p>Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания.</p>
«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста.</li> <li>2. Содержание текста не передано.</li> <li>3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.</li> </ol>

## 5. Список литературы

### Английский язык

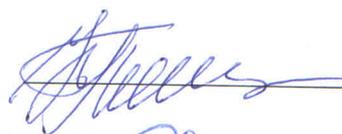
1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Санкт-Петербург: Базис-Каро, 2010. - 672 с.
2. Митусова О.А. Английский для аспирантов. – М., 2007. – 320 с.
3. Климзо Б.Н. Ремесло технического переводчика. – М.: Р. Валент, 2009. -508 с.
4. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для аспирантов. – М.: Гуманитарная академия, 2008.
5. Словарь – минимум для чтения научно-технической литературы. – М.: Оникс, 2006.
6. Вознесенский И.Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции. – Л.: Наука, 1981.
7. Григоров В.Б. Английский язык: Учебное пособие для технических вузов. – М.: Высш. шк., 1991.
8. Duckworth Michael. Grammar and Practice. – Oxford University Press, 1995.
9. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). – М.: Наука, 1981.
10. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. – М.: Высш. шк., 1991.
11. Курашвили Е.И. Английский язык: Пособие по чтению и устной речи для технических вузов. – М.: Высш. шк., 1991.
12. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. – Л.: Наука, 1980.
13. Учебник английского языка (для технических вузов) / И.В. Орловская и др. – М.: МВТУ, 1995.
14. Рейман Е.А., Константинова Н.А. Обороты речи английской обзорной научной статьи. – Л.: Наука, 1978.
15. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, Наука, 1996.
16. Курс английского языка для аспирантов / Н.И. Шахова и др. – М.: Наука, 1980.
17. Англоязычные инфокоммуникационные ресурсы Интернет.

## 6. Темы, предлагаемые для беседы

1. Высшее учебное заведение, которое вы закончили.
2. Область научных интересов.
3. Тематика дипломной работы / магистерской диссертации.
4. Актуальность выбранного научного направления.
5. Современное состояние науки в вашей области.
6. Перспективы вашей научной карьеры.
7. Ведущие научные школы по вашей специальности.

Программу вступительных экзаменов в аспирантуру УрО РАН по иностранному языку для всех направлений подготовки разработали:

Зав. кафедрой иностранных языков к.соц.н.

 Н.Г. Попова

Кандидат филологических наук доцент

 А.Н. Овешкова

Кандидат филологических наук доцент

 Е.Е. Романова