

УДК 37.014

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛА: ПРОЕКТ «СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ РФ»

ГОРБУШОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

кандидат педагогических наук, научный сотрудник
Институт философии и права Уральского отделения
Российской академии наук, Екатеринбург

Аннотация: в статье развиваются рассуждения о сельской школе Дмитрия Васильевича Григорьева, основателя экспертного совета проекта «Сельская школа РФ», анализируются некоторые основные цели и задачи проекта, необходимые в настоящее время для формирования социокультурного пространства российского села и сельской школы, создания качественно новых условий жизни и обучения.

Ключевые слова: сельская школа, социокультурное пространство, формирование социокультурного пространства, проект «Сельские школы РФ».

FORMATION OF THE SOCIO-CULTURAL SPACE OF THE VILLAGE: THE PROJECT «RURAL SCHOOLS OF THE RUSSIAN FEDERATION»

Gorbushov Alexander Anatolyevich

Abstract: the article develops the arguments about the rural school of Dmitry Vasilyevich Grigoriev, the founder of the expert council of the project "Rural School of the Russian Federation", analyzes some of the main goals and objectives of the project, which are currently necessary for the formation of the socio-cultural space of the Russian village and rural school, the creation of qualitatively new living and learning conditions.

Keywords: rural school, socio-cultural space, formation of socio-cultural space, project "Rural schools of the Russian Federation".

В настоящее время возникла необходимость развития социокультурного пространства села и сельской школы, которая оказывает на это основное влияние. Участники проекта «Сельские школы РФ» считают, что на сохранение и развитие населенных пунктов, находящихся в сельской местности России (села, деревни, поселки, кишлаки, аулы, станицы, хутора и др.) главным образом оказывает влияние не только наличие образовательного учреждения - школы, но и те задачи, реализацию которых она перед собой ставит.

Одной из основных целей проекта является осознание участниками образовательного процесса на селе (администрацией школы, учителями и учащимися, родителями учащихся, бабушками и дедушками, а в самом общем плане - всеми жителями населенного пункта) своих возможностей. Иными словами - осознание и реализация того социокультурного потенциала, который имеется в настоящее время, а это, прежде всего, уникальная возможность личного общения со всеми жителями населенного пункта, в котором порой не только каждый знает каждого, но и есть тесные семейные и родственные связи. Мы считаем, что достижение этой цели возможно путем развития у сельской школы чувства собственного достоинства. И на самом деле, несмотря на то, что есть необходимость введения в законодательную базу РФ и, прежде всего, в закон об «Образовании в РФ» понятия «сельская школа», мы

считаем российское образовательное пространство единым, однако, до сих пор образование в сельской местности России воспринимается некоторыми как «некачественное», что на самом деле во многих случаях совершенно не так. Здесь необходимо понимать, что у каждого сельского населенного пункта, исторически формировавшегося и сформированного по самым разным основаниям и историческим перипетиям, у каждой школы на селе есть своя неповторимая история и культура, в которых и есть так нужное сейчас нам - традиции, воспитание, патриотизм, культурная самобытность и идентичность, культурно-историческое наследие - нематериальные основы современного российского общества. Всё это необходимо не только сохранять на локальном уровне (село, школа), но и популяризировать на общероссийское и мировое пространство. И в этом направлении проект «Сельские школы РФ» ведет активную работу.

Отметим, что помимо выше написанного, у каждой школы и населенного пункта, учителя, директора, учащегося, выпускника и просто жителя есть свои достижения, успехи, неудачи и разочарования, свой вклад в развитие социокультурного пространства, влияние на общественную жизнь и жизнь каждого. И об этом тоже необходимо знать. Именно поэтому мы предлагаем включать это в «электронную энциклопедию», где у каждой сельской школы может быть своя историческая страница. И это, наверное, главное - сохранить человека! особенно сейчас в момент развития пространства виртуального мира, аватаров...

Другая не менее важная составляющая проекта «Сельские школы РФ» - помочь сельским школам определиться в современных образовательных и педагогических условиях, в условиях динамически меняющихся требований как к администрации учебных заведений, так и к учителям, учащимся. И здесь необходимо вести разъяснительную работу и учить сельские школы принимать адекватные решения в существующих условиях или другими словами - менять эти условия «под себя». Для достижения этой цели проект «Сельские школы РФ» организует, проводит и участвует в разнообразных мероприятиях - от грантовой деятельности общероссийского уровня до региональных конкурсов и местных, локальных событий.

Здесь необходимо подчеркнуть, что представляется важной совместная работа со школьными коллективами по разработке проектов, затрагивающих самые разнообразные стороны жизни селян (аграрные, социальные, ремесленные, краеведческие, учебно-исследовательские, экологические и т. д.). В то же самое время, эти проекты, собранные на едином ресурсе - сайте проекта «Сельские школы РФ», позволяют и позволят сельским школам иметь поддержку своих выпускников, предпринимателей и многих неравнодушных граждан, которые хотят преобразить и сделать лучше жизнь российских сельских населенных пунктов.

У участников проекта есть твердое убеждение, что сельская школа является той «точкой роста», которая в состоянии изменить, преобразовать, осовременить сельскую местность и, самое главное, - дать детям и молодежи настроение и понимание счастья жизни в негородской среде. Ведь именно они стоят перед выбором - где жить и работать, чем заниматься и чему посвятить свою жизнь, строят планы будущего. В проекте рассказывается об успешных практиках сельского развития - это одна из реализаций возможности развития для детей и молодежи.

Ещё одна из задач проекта - взаимодействие и сближение учащихся сельских и городских школ, в том числе при совместной работе и интеграции детско-взрослых коллективов. Проект поддерживает совместные образовательные программы, историко-культурные инициативы, экологические и спортивные мероприятия, разнообразную трудовую деятельность.

Всё это объединяет детей и взрослых, учащихся городских и сельских школ, жителей городов и деревень, дает почувствовать себя гражданами единой великой страны - России, понять общность идей и замыслов, осмыслить роль каждого из нас в создании индивидуального и общего будущего, ощутить взаимопомощь, командную работу и дух созидания.

Отдельного внимания заслуживает экспертный совет проекта. В него входят исследователи-краеведы, эксперты по профориентации школьников, эксперты и наставники в развитии общественного профессионального движения, эксперты - директора городских школ, эксперты и наставники по вопросам взаимодействия с НКО, эксперты и наставники из системы высшего и профессионального образо-

вания, эксперты и наставники по вопросам современных форм получения образования, по вопросам управления школой и преподавания отдельных предметов, по вопросам агрообразования, по библиотечному делу, по вопросам работы с органами власти, взаимодействия со СМИ и социальными сетями, по вопросам работы в сфере дизайна.

Эта совокупность специалистов, занимающихся сельской школой и не только ей, способствует как постоянному развитию проекта, так и интеграции знаний, умений и навыков в общем деле - создать устойчивое социально-экономическое развитие территорий России и сельской школы, как основного фактора социокультурного преобразования.

Необходимо отметить одно из направлений проекта «Сельские школы РФ» - «Энциклопедия сельских школ России», которая содержит такие рубрики как - «Исторические справки сельских школ», «Выдающиеся руководители сельского образования РФ», «Выдающиеся учителя сельского образования РФ», «Молодые учителя сельских школ РФ», «Выдающиеся выпускники», «Благотворители сельских школ». Данные рубрики находятся в постоянном пополнении, по ним ведется работа.

Данное направление деятельности проекта позволяет сельской школе заявить о себе, стать заметной и узнаваемой, популяризировать свою работу, отдать дань уважения и памяти своим директорам, учителям, выпускникам, благотворителям, а также - расширить представление у общественности о молодых педагогах сельской школы.

Подчеркнем - задача сохранения исторической памяти, реализуемая посредством заполнения исторической справки сельской школы, может быть реализована как по действующим образовательным организациям, так и по уже реформированным, несуществующим.

Конечно есть и некоторые трудности. Однако в последнее время с резким развитием в период пандемии информационных технологий, необходимостью домашних хозяйств и образовательных организаций в обеспечении себя компьютерной техникой, а также переход на дистанционные формы взаимодействия и в силу необходимости освоения их - разнообразных программ, таких как - Zoom, Google Meet, Webinar и другие, процесс коммуникации между всеми участниками образовательной системы и проектом в какой-то степени стал более интенсивным и плодотворным. Хотя в некоторых случаях и ощущается потребность и необходимость в личном присутствии, контакте, наблюдении.

И тем не менее проект «Сельские школы РФ», имея значительный задел в допандемийный период, в настоящее время продолжает своё развитие - выходит на новый уровень информационного обеспечения проекта, расширяет формы взаимодействия и предлагает новые возможности.

В заключении приведем девиз одной из рубрик проекта «Энциклопедия сельских школ России»: *«Я хочу, чтобы моя школа жила и развивалась. Я хочу, чтобы о моей школе знали и дома, и далеко за ее пределами. Я хочу рассказать о лучших людях моей школы. Я хочу, чтобы моя школа нашла себе хороших друзей и партнеров для своего развития. Я хочу, чтобы моя школа стала сильным центром социума».*

Список источников

1. Проект «Энциклопедия сельских школ России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/> (29.06.2022)