

УДК 001.4

Горбушов А.А.

Социокультурная деятельность сельской школы на примере проекта «Сельские школы РФ» и необходимость введения в законодательную базу понятия «сельская школа»

В статье рассматривается нормативная документация, посвященная сельской школе, сайты региональных профильных министерств и департаментов образования, управлений и отделов образования администраций районов Свердловской, Курганской, Челябинской областей. Анализируется текущее состояние подсчета количества сельских школ в данных регионах. Предлагается необходимость введения в законодательную базу РФ понятия «сельская школа». Рассматривается социокультурная деятельность сельской школы сквозь призму критериев социокультурной целесообразности. Дается краткая характеристика социокультурной деятельности сельской школы.

Ключевые слова: сельская школа, нормативная документация, критерии социокультурной целесообразности, социокультурная деятельность

Alexander A. Gorbushov

Socio-Cultural Activities of Rural Schools on the Example of the Project «Rural Schools of the Russian Federation» and the Need to Introduce the Concept of «Rural School» Into the Legislative Framework

The article examines the normative documentation devoted to rural schools, the websites of regional specialized ministries and departments of education, departments and departments of education of the administrations of the Sverdlovsk, Kurgan, Chelyabinsk regions. The current state of counting the number of rural schools in these regions is analyzed. The necessity of introducing the concept of "rural school" into the legislative framework of the Russian Federation is proposed. The socio-cultural activity of a rural school is considered through the prism of criteria of socio-cultural expediency. A brief description of the socio-cultural activities of the rural school is given.

Keywords: rural school, normative documentation, criteria of socio-cultural expediency, socio-cultural activity

В настоящее время возникла необходимость введения понятия «сельская школа» в законодательную базу и нормативные акты, что подтверждается нашим исследованием. А именно – при анализе современной сельской школы России, мы столкнулись с необходимостью определения их количества в каждом конкретном субъекте РФ.

Заметим, что согласно нашим исследованиям в России еще не было закреплено законодательно (например, закон «Об образовании» и закон «Об образовании в РФ») понятие «сельская школа», хотя оно и присутствует во многих словарях, монографиях и учебной литературе, докладах и отчетах и т.д. и т.п. Так, одно из наших исследований, в том числе, посвящено этому [1].

И тем не менее оказалось, во-первых, поскольку у нас нет деления на сельскую и городскую школу в законе «Об образовании в РФ», то, соответственно, они идут общим списком без территориальной принадлежности к городу или селу, а это практически делает невозможным отдельный подсчет сельских и городских школ.

Во-вторых, доклады и отчеты региональных министерств лишь изредка (не каждый год, а в некоторых регионах и значительно реже) посвящены сельским

школам и, как правило, по запросу (вышестоящих инстанций или федеральных органов). А это в свою очередь, так же не отражает текущего количества сельских школ и положения дел в них.

В-третьи, анализ текущего количества сельских школ в регионах возможен по подсчету таковых непосредственно на сайтах административно-территориальных единиц регионов – администраций районов. Однако и здесь наблюдаются трудности – с одной стороны, некоторые сельские школы, территориально расположенные в сельской местности, относятся не к районам области, а к городским округам, с другой – в состоянии реформирования образования в сельской местности РФ не известна обновляемость информации на сайте, например, управления образования района или отдела образования района по количеству школ и их филиалов, а так же большое количество уже устаревших (сменившихся) сайтов или вовсе неработающих по тем или иным причинам (зачастую – отсутствие электричества в конкретный момент времени).

Для иллюстрации выше написанного рассмотрим в качестве примера Уральский федеральный округ (Свердловская, Курганская, Челябинская, Тюменская области

и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, которые входят в состав Тюменской области), а именно Свердловскую, Курганскую и Челябинскую области.

Свердловская область.

По данным доклада «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2019 году и задачи на 2020 год» 406 из 1063 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположены в сельской местности [3]. На настоящий момент школ (с филиалами) расположенных в сельской местности Свердловской области по данным сайтов и нашей работы – 359 [16].

Отметим, что в проекте «Сельские школы РФ» на данный момент представлены исторические справки 19 сельских школ Свердловской области [14].

Курганская область.

В Курганской области отличительной чертой является большое количество общеобразовательных школ, которые расположены в территориально удаленных друг от друга сельских малонаселенных пунктах. Доля сельских муниципальных школ составляет 78%, доля обучающихся в них детей – 34%. Одним из направлений решения данной проблемы стало проведение оптимизации сети школ, в том числе путем изменения статуса и типа [11].

По данным Департамента образования и науки Курганской области в Курганской области количество сельских школ – 141 (в настоящий момент подсчитано вручную по данным сайта) [12]. Отметим, что в сети интернет мы не нашли подсчитанного общего количества сельских школ Курганской области, например, как это было возможным сделать по Свердловской области.

На настоящий момент школ (с филиалами) расположенных в сельской местности Курганской области по данным сайтов и нашей работы – 304 [15].

Отметим, что в проекте «Сельские школы РФ» на данный момент представлены исторические справки 9 сельских школ Курганской области [13].

Примерное количество сельских школ, участвующих в проекте от общего числа сельских школ Курганской области – 3%.

Челябинская область.

По сети интернет мы не нашли официальных документов Министерства образования и науки

Челябинской области [8] или иных организаций, в которых указана численность сельских школ Челябинской области в настоящее время.

На настоящий момент школ (с филиалами) расположенных в сельской местности Челябинской области по данным сайтов и нашей работы – 393 [17].

Отметим, что в проекте «Сельские школы РФ» на данный момент представлены исторические справки 19 сельских школ Челябинской области [18].

Примерное количество сельских школ, участвующих в проекте от общего числа сельских школ Челябинской области – 5 %.

Далее немного остановимся на некоторых исторических справках сельских школ Свердловской, Курганской и Челябинской областей и рассмотрим их в социокультурном аспекте согласно критериям социокультурной целесообразности [2].

Так, например, в школе МАОУ СОШ № 16 Свердловской области критерий «социокультурная активность школы» реализуется в том, что школа принимает активное участие в жизни села, совместно с сельским ДК проводит: «День села»; День Победы; «День пожилого человека»; смотр художественной самодеятельности; конкурс военно-патриотической песни; «Масленица», акции «Чистое село», «Бессмертный полк» [7].

Или, например, школа МКОУ «Коврижская ООШ» Курганской области, принимая участие в проекте «Сельские школы РФ», делает первые шаги по формированию критерия «достойное позиционирование себя в информационной среде и системе образования на разных уровнях (от районного до общероссийского и международного)» [10].

В школе МКОУ «Каратабанская СОШ» Челябинской области реализуется, например, критерий «наличие здоровьесберегающего подхода к образованию и использование адекватных местным условиям педагогических технологий» [9].

Более подробно на сайте «Сельские школы РФ» можно ознакомиться с нашим социокультурным взглядом на анализ исторических справок сельских школ Свердловской [5], Курганской [4], Челябинской [6] областей.

Таким образом, необходимо понимать значение сельской школы для развития Российской Федерации и сохранения ее идентичности. На наш взгляд, этому может способствовать введение в закон «Об образовании РФ» понятия «сельская школа».

Литература:

1. Горбушов А.А. На перекрестке: Сельская школа России перед выбором путей развития: [Монография] / А.А. Горбушов – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 124 с.
2. Горбушов А.А. Сельская школа России как социокультурный фактор развития сельских территорий: проблема оценки результативности деятельности // Инновации в образовании, 2021, № 9. С. 36-48.
3. ДОКЛАД «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2019 году и задачи на 2020 год». Екатеринбург, 2020 [Электронный ресурс] // Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. URL: <https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/d6/01/d6014785aad46063eee8617851ee49a4.pdf> (Дата обращения: 14.11.2021).
4. Краткий анализ исторических справок сельских школ Курганской области: социокультурный взгляд [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?p=18038>. (Дата обращения: 14.11.2021).
5. Краткий анализ исторических справок сельских

- школ Свердловской области: социокультурный взгляд [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?p=17702>. (Дата обращения: 14.11.2021).
6. Краткий анализ исторических справок Челябинской области: социокультурный взгляд [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?p=18184>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 7. MAOU СОШ №16 с. Никольское Сысертский район [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?bgmp=маоу-сош-№16-с-никольское-сысертский-ра#more-11143>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 8. Министерство образования и науки Челябинской области: [Электронный ресурс]. URL: <https://minobr74.ru/>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 9. МКОУ Каратабанская СОШ Еткульский район [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?bgmp=мкоу-каратабанская-сош-еткульский-ра#more-6056>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 10. МКОУ Коврижская ООШ Шадринский район [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?bgmp=мкоу-коврижская-оош-шадринский-район#more-15302>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 11. Образование в Курганской области [Электронный ресурс] // Курганская областная дума. URL: www.kurganoblduma.ru/kurgan_obl/present/education/. (Дата обращения: 14.11.2021).
 12. Основные общеобразовательные школы Курганской области [Электронный ресурс] // Департамент образования и науки Курганской области. URL: www.don.kurganobl.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=379. (Дата обращения: 14.11.2021).
 13. Курганская область [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: https://xn--e1aaibaicee3abxhesia6ipck.xn--p1ai/?page_id=5938. (Дата обращения: 14.11.2021).
 14. Свердловская область [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: https://сельскиешколыроссии.рф/?page_id=3350. (Дата обращения: 14.11.2021).
 15. Участие сельских школ Курганской области в проекте «Сельские школы РФ» [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?p=18181>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 16. Участие сельских школ Свердловской области в проекте «Сельские школы РФ» [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: https://сельскиешколыроссии.рф/?page_id=3350. (Дата обращения: 14.11.2021).
 17. Участие сельских школ Челябинской области в проекте «Сельские школы РФ» [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: <https://сельскиешколыроссии.рф/?p=18034>. (Дата обращения: 14.11.2021).
 18. Челябинская область [Электронный ресурс] // Сельские школы РФ. URL: https://xn--e1aaibaicee3abxhesia6ipck.xn--p1ai/?page_id=5938. (Дата обращения: 14.11.2021).

Об авторе:

Горбушов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, научный сотрудник, Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук, г. Екатеринбург, Россия, Alexander.Gorbushov@yandex.ru

About the author:

Alexander A. Gorbushov, Candidate of Pedagogical Sciences, Researcher, Institute of Philosophy and Law of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Ekaterineburg, Russia, Alexander.Gorbushov@yandex.ru