

социальный эффект уже в скором времени. В копилку первых шагов в данном направлении внес проект «Агротур в Ирбит».

Цель тура – показ достижений города Ирбита в экономике и культуре региона. Достижение цели осуществляется через выполнение следующих задач: знакомство с особенностями рекреационных ресурсов Ирбитского района; изучение объектов сельского хозяйства и организации фермерской деятельности на примере крестьянского хозяйства А.А. Карпова; определение рентабельности сельскохозяйственного труда.

Эстафетно дальнейшая проработка проекта «Агротур в Ирбит» и изучение проблем развития сельского туризма в районе передана авторам данных строк. Одним из шагов в данном направлении стала специально организованная учебно-производственная поездка в Ирбит, в которой принимали участие студенты специализации «Гостиничный сервис и туристский бизнес» с 1-5 курс. Данная поездка имела целью оценку разработанного маршрута, состояния экскурсионных объектов и общей готовности принимающей стороны к осуществлению тура.

Я.О. Токарева

МОЛОДЕЖНЫЙ ОТДЫХ В СОЧЕТАНИИ С ТРУДОМ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННЫМ ПАКЕТНЫМ ТУРАМ

Токарева
Я.О.

УрГУПС

Автору этих строк довелось летом 2009 г. в течение трех месяцев поработать в качестве волонтера в США в городе Нью-Йорк. Получив массу впечатлений и пользу от этого активного отдыха, решила составить информационный обзор по этому направлению молодежного отдыха, становящемуся популярным среди российской молодежи, включая студентов.

Международным волонтером может стать практически любой – для этого достаточно иметь загранпаспорт, немного знать английский и быть готовым к физическому труду. Это не совсем курорт, но в конце программы, а также на протяжении всего пребывания в стране, можно попутешествовать на свои, же заработанные деньги. Правда, придется поработать!

Как правило, в каждой волонтерской организации предлагают одни и те же программы, охватывающие чуть ли не весь мир. Из общей базы данных турист-волонтер сам выбирает то, что ему интересно. Программы бывают нескольких типов. Первый – архитектурно-

реставрационные лагеря, чаще всего их организуют в Европе. Так, можно поехать во Францию восстанавливать деревню или замки и фонтаны в провинции Лангедок. А, например, гостеприимные португальцы в сентябре приглашают в Коимбру облагораживать территорию вокруг городской церкви.

Второе направление – социально-культурное: подразумевается участие в семинарах, выставках, образовательных программах, а также работа со школьниками. К примеру, в сентябре можно поехать в Каталонию, где требуется помощь в организации и проведении фестиваля современного искусства. А Япония зовет волонтеров обучать школьников английскому языку. Сюда же отнесем образовательные программы для студентов в различных уголках мира, включая популярную программу Work&Travel USA.

Третий тип программ – аграрные: волонтеров приглашают работать на фермах, в полях, чаще всего – на сбор урожая. В объявлениях подобного рода крупными буквами пишут, что подразумевается тяжелый физический труд. Так, той же Японии требуются помощники для уборки риса, а в Греции – для сбора оливок. Работать надо по 6-7 часов в день, выходной раз в неделю, а условия – почти как в геологической экспедиции.

Российские волонтеры – это, как правило, студенты и молодежь до 30 лет, которые очень хотят путешествовать, но не имеют на это достаточно средств. Большинство отправляются в Европу – туда билеты дешевле. Едут реставрировать замки, очищать каналы, сажать деревья в парке и заниматься прочей общественно полезной работой. Они готовы терпеть отсутствие комфорта ради 3-4 недель общения с местным населением. Организации предлагают уехать и на более продолжительный срок, например на год. Это, в основном, относится к образовательным программам за рубежом.

Человек, отправляющийся волонтером, сам покупает билеты, делает визу и добирается до места работы (проживания) – встречать в аэропорту его никто не будет.

Итак, чтобы поехать в трудовой *cheap-trip*, требуется не так уж много. Для начала надо найти компанию, которая специализируется на отправке путешественников-добровольцев за рубежом. Допустим, организация найдена – теперь вам предстоит заполнить заявку или анкету, а если это программа студенческого обмена, то пройти собеседование в офисе компании на ан-

глийском языке. Процедура несложная и почти везде одинаковая.

Планировать поездку стоит за 2-3 месяца – столько времени обычно требуется на получение ответа от принимающей стороны, оформление всех бумаг и виз.

Когда бумаги заполнены – пора оплачивать взнос: без этого никто даже читать не станет. Окончательное утверждение кандидатуры волонтера происходит после собеседования в консульстве. Требования предъявляются самые минимальные: главное, чтобы соискателю было больше 18 лет. Приветствуются лидерские качества и креативность. Естественно, необходимо знание английского языка на хорошем разговорном уровне, но, как показывает практика, это не особенно важно. Попадают и особо активные граждане с минимальным словарным запасом, которым иностранный язык и не требуется: они жестами могут объяснить все что нужно. Других жестких критериев отбора нет. Будущему волонтеру остается лишь заняться поиском дешевых билетов, ну и подкопить денег на сувениры и подарки для друзей и родных.

Е.С. Назаров

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМА

Назаров
Е.С.

УрГПУ

Формирование рыночных отношений и усиление конкурентной борьбы на рынке труда и образовательных услуг привели к резкому возрастанию требовательности к качеству подготовки специалистов, выпускаемых вузами. Расширились потребности населения в качественных услугах, удовлетворить которые способны только высококвалифицированные специалисты различного профиля.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. провозгласила задачу формирования образованных и предприимчивых людей, обладающих внутренней культурой, способных прогнозировать ситуацию и принимать оптимальные решения, нести ответственность за собственную деятельность. В связи с этим возникла необходимость формирования профессиональной компетентности студентов. Проблемы подготовки специалистов для туристской деятельности освещались в работах Д.В. Ермиловой, А.Н. Кузнецова, В.Н. Лебедева, О.Ю. Марковой, Н.В. Табуновой и др.

Анализ состояния практики преподавания в условиях вузовского образования позволяет утверждать, что получаемые студентами зна-