

III Всероссийская конференция с международным участием  
«Постнеклассическая наука и новые общественные вызовы»

22-23 СЕНТЯБРЯ 2023 г.

# БОРИСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

## ***III Всероссийская конференция с международным участием «Постнеклассическая наука и новые общественные вызовы» (22-23 сентября 2023 г.)***

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь), ГУО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», ФГБУН «Самарский федеральный исследовательский центр Российской академии наук» совместно с Самарским региональным отделением общества Знание, Самарским региональным отделением Русского общества истории и философии науки и Самарским региональным отделением Научного совета при Президиуме РАН по методологии искусственного интеллекта и когнитивных исследований проводят III Всероссийскую конференцию с международным участием «Постнеклассическая наука и новые общественные вызовы» (Самара, 22-23 сентября 2023 г.)

<https://samgtu.ru/conferences>

**Борисовские чтения** – междисциплинарный научный форум, посвященный памяти известного отечественного философа, Заслуженного деятеля науки РФ Вадима Николаевича Борисова. Конференция имеет целью сохранение и развитие его теоретического наследия, актуализацию проблематики философии и методологии науки, реализованную им в Твери, Новосибирске и Самаре во второй половине XX века.

### **Организационный комитет конференции**

*Шестаков Александр Алексеевич*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

(Председатель оргкомитета)

*Алексеев Андрей Юрьевич*, доктор философских наук, профессор, учёный секретарь Научного совета при Президиуме РАН по методологии искусственного интеллекта и когнитивных исследований (Москва, ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»)

(Сопредседатель оргкомитета)

*Бондарь Юрий Павлович*, кандидат политических наук, доцент, ректор ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Минск, Республика Беларусь)

(Сопредседатель оргкомитета)

*Миськевич Владимир Иосифович*, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ГУО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Минск, Республика Беларусь)

(Сопредседатель оргкомитета)

*Несмеянов Евгений Ефимович*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и мировые религии ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Ростов-на-Дону)

(Сопредседатель оргкомитета)

*Нестеров Александр Юрьевич*, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»

(Сопредседатель оргкомитета)

*Шелекета Владислав Олегович*, доктор философских наук, профессор кафедры теории и методологии науки ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова»

(Сопредседатель оргкомитета)

*Стоцкая Татьяна Геннадьевна*, доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

*Фаритов Вячеслав Тависович*, доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

*Исаев Роман Олегович*, кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

*Буртовая Юлия Владимировна*, аспирант ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», учёный секретарь конференции.

### **Программный комитет конференции**

*Бажанов Валентин Александрович*, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

*Голубев Андрей Васильевич*, доктор философских наук, председатель правления Общественного Фонда «Евразийский Союз ученых» (Уральск, Республика Казахстан)

*Докучаев Илья Игоревич*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой Санкт-Петербургского государственного университета

*Кабытов Петр Серафимович*, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

*Лойко Александр Иванович*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой Белорусского национального технического университета (Минск, Республика Беларусь)

*Месхи Бесарион Чохоевич*, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Ростов-на-Дону)

*Можейко Марина Александровна*, доктор философских наук, профессор ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Минск, Республика Беларусь)

*Тайцина Эмилия Анваровна*, доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

*Филатов Владимир Петрович*, доктор философских наук, профессор (Москва, МОО «Русское общество истории и философии науки»)

*Юсупова Марина Валерьевна*, кандидат философских наук, Ph.D, Lancaster University (Ланкастер, Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)

### **Планируемые секции:**

#### **Секция 1. Философия науки: история и современность**



*Руководитель секции А.А. Шестаков*  
*shestakovAlex@yandex.ru*

В рамках работы секции предлагается рассмотреть мировоззренческие и философско-методологические аспекты развития постнеклассической науки в целом, а также отдельных дисциплин, проблемы становления и динамики развития научного знания, а также актуальные тенденции в исследовании науки и технологий.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- круг В.Н. Борисова и становление региональных философских сообществ;
- современные научные и инженерные сообщества: онтологический статус и форматы коммуникаций;

- мировоззренческий и методологический контекст феномена трансдисциплинарности;
- «Венский кружок»: история и современность (к 100-летию основания).

## **Секция 2. Методология когнитивных исследований и гуманитарной проблематики цифровизации и искусственного интеллекта**



*Руководитель секции В.О. Шелекета*  
vladshelo@mail.ru

Впечатляющие возможности современных информационных технологий и искусственного интеллекта ставят перед человечеством вопрос о критическом осмыслении их влияния на дальнейшую судьбу человека. Открывшиеся перспективы технологического воздействия на сознание человека и его телесность, а также активно пропагандируемые в рамках трансгуманизма идеи «улучшения человека» свидетельствуют об угрозах самому факту существования человечества. В контексте этих вызовов перед философией стоит задача обосновать стратегию выживания в современном техногенном мире.

### **Вопросы для обсуждения:**

- антропологическое и аксиологическое измерение научно-технического прогресса;
- перспективы и риски внедрения новых технологий;
- искусственный интеллект: философские и прикладные аспекты;
- цифровые технологии и проблемы анализа данных (Big Data);
- эпистемологические и социально-этические проблемы NBIC-конвергенции (нано-, био-, информационных и когнитивных технологий).

## **Секция 3. Философия техники**



*Руководитель секции Н.М. Твердынин*  
tvernich@mail.ru

В работе секции предлагается обсудить актуальные вопросы философии техники как научного направления, оформившегося на стыке истории науки и техники и философии. Философия техники сосредотачивается на вопросах: (1) что представляет собой техническая реальность, (2) в чем сущность и какова структура технического знания и (3) содержание и сущность технического прогресса. Названная междисциплинарная область знания трансформируются совместно с развитием самой техники, активно влияя на научно-технический прогресс, его социальную интерпретацию и инкорпорирование в сферу культуры.

### **Вопросы для обсуждения:**

- перспективы и границы развития современной технологической цивилизации;
- проблемы взаимодействия научного, технико-технологического и гуманитарного знания;
- человек и техника антропомерность и технологичность;
- научно-техническая политика и проблемы управления научно-техническим прогрессом общества;
- философские проблемы современного естественнонаучного и технического образования;
- проблема «естественного» и «искусственного».

## **Секция 4. Религия в условиях становления многополярного мира**



*Руководитель секции О.А. Орленко*

В работе секции предлагается обсудить роль религиозного фактора в процессе формирования многополярного мира.

**Вопросы для обсуждения:**

- наука и религия в современной России: формы и способы взаимодействия;
- традиционные и нетрадиционные религии в современном мире;
- религиозный фактор в глобальном противостоянии Севера и Юга;
- роль религии в формировании российской идентичности;
- традиционные духовно-нравственные ценности в современной России;
- роль религиозного фактора в культурной жизни России;
- феномен научного знания в истории христианского богословия;
- диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений;
- феномен чуда в современной светской и религиозной культуре;
- место теологии в гуманитарном образовании.

**Секция 5. Роль философии и социально-гуманитарных наук в обеспечении национальной безопасности России**



*Руководитель секции Т.И. Ерошенко*

В работе секции предлагается обсудить роль философии и социально-гуманитарных наук в осмыслении сущностных параметров, формирующих многополярность мира. На основе критической рецепции западных идеологических доктрин ставится задача раскрыть способы вовлечения молодежи в различные формы деструктивного поведения. Особое внимание уделяется обсуждению ценностного портрета современной молодежи в условиях социальной нестабильности.

**Вопросы для обсуждения:**

- социально-политические и духовные корни современного противостояния России и Запада;
- становление многополярного мира: философские основания анализа;
- гибридные войны: истоки, сущность и технологии осуществления;
- сущность радикальной политической идеологии и анти-ценностей;
- ментальные войны как форма современной идеологической борьбы;
- пути ценностной модернизации современной России;
- жизненные практики современной молодежи: преодоление социальных рисков.

**Секция 6. Философия и вызовы современной эпохи**



*Руководитель секции В.Т. Фаритов  
vfar@mail.ru*

В работе секции предлагается обсудить актуальные вопросы социального бытия философии, её взаимодействие с идеологией и религией, а также воздействие на массовое сознание. Дискуссионная постановка заявленных вопросов позволит всесторонним образом обсудить общественный запрос на содержание и технологии современного образования, предложить эффективные инструменты его развития. Свойственная современности тенденция обесценивания коммуникативных процессов приводит к ситуации, когда субъекты начинают коммуницировать не с людьми, а виртуальными техническими системами. Коммуникативная революция привела к эмансипации технологий от человека. В секции обсуждается тема кризиса современной

цивилизации и культуры. Особое внимание уделяется кризису европейской цивилизации и проблеме установления культурной и цивилизационной идентичности России.

**Вопросы для обсуждения:**

- цивилизационная идентичность, гражданское самосознание и патриотизм в современном мире;
- кризис религиозного сознания в современном мире;
- специфика (пост)коммуникации в цифровую эпоху;
- Россия между Западом и Востоком: новые вызовы;
- гедонизм и аскетизм в современной культуре.

**Секция 7. Высшее образование в культуре постнеклассики**



*Руководитель секции Ю.П. Бондарь*

В рамках работы секции будут рассмотрены философско-методологические и практико-педагогические аспекты развития образования как феномена культуры постнеклассического типа. Особое внимание будет уделено современному гуманитарному образованию (как в целом, так и отдельным его дисциплинам), а также целям и задачам в области высшего образования и повышения квалификации, новейшим инновационным технологиям осуществления образовательного процесса.

**Вопросы для обсуждения:**

- феномен образования в его исторической перспективе: этапы трансформации;
- институт образования в постнеклассической проекции;
- современные инновационные технологии в образовательной среде;
- трансдисциплинарный подход к образовательному процессу в современной культуре: мировоззренческие и методологические аспекты.

**Секция 8. Формирование гражданской идентичности и патриотизма в образовательном процессе**



*Руководитель секции С.О. Буранок  
s.buranok@pgsga.ru*

Задача секции – обсуждение проблем патриотизма, идентичности, гражданственности в условиях современного образовательного процесса.

**Вопросы для обсуждения:**

- существует ли гражданская идентичность в современной России;
- гражданская идентичность и способы её формирования;
- нужна ли современному обществу для формирования гражданственности официальная идеологическая доктрина;
- понятия «родина» и «государство» в современном общественно-политическом дискурсе;
- исторический опыт формирования гражданской идентичности в России в контексте глобальных вызовов;
- практические вопросы формирования гражданской идентичности и патриотизма в учебном/воспитательном процессе.

## Тематика круглых столов

### *«Проблематизация феномена идентичности в культуре постмодерна»*



*Модератор М.А. Можейко  
marina-mojeiko@yandex.by*

Круглый стол посвящен анализу идентичности как феномена современной культуры, экспликации причин и форм ее проблематизации. Особое внимание будет уделено таким видам идентичности, как персональная и профессиональная, обсуждению как факторов их проблематизации, так и путей и направлений ее преодоления, в том числе намеченных в рамках образовательной стратегии, предложенной постмодернистской философией.

#### **На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- проблематизация идентичности в истории культуры: этапы и формы;
- проблематизация идентичности в современной культуре: специфика и факторы формирования;
- постмодернистская стратегия преодоления кризиса идентичности: сущность и версии;
- постмодернистская стратегия в процессе преодоления кризиса идентичности: проблема оценки потенциала.

### *«Интеллектуальная культура и образование как факторы обеспечения гуманитарной безопасности национальных суверенитетов Союзного государства»*



*Модератор В.И. Миськевич  
uladzimirmis781@gmail.com*

Задача круглого стола – обсудить совокупность социально-антропологических проблем, обеспечивающих гуманитарную безопасность национального суверенитета стран-участниц Союзного государства в контексте доминирующих трендов информатизации, цифровизации и мировоззренческого цвишенизма.

#### **На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- сознание, интеллектуальная культура, личность;
- духовно-нравственная культура и образование: история и современность;
- образование как система знаний и социальный институт;
- социально-гуманитарное и философское образование в контексте становления общества знаний;
- социально-антропологические проблемы обеспечения гуманитарной безопасности национальных суверенитетов стран-участниц Союзного государства;

### *«Историческая память: сущность и пути формирования»*



*Модератор С.Ю. Анисимова  
anisimova.svietlana@mail.ru*

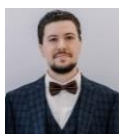
Задача круглого стола – вынести на обсуждение эффективные практики работы с исторической памятью. Накал современных дискуссий об исторической памяти связан с

необходимостью включения этого концепта в общую теорию общественного развития, а также с напряженной геополитической ситуацией в современном мире, в котором драматически сталкиваются различные экономические, политические и культурные интересы.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- онтологические и ценностные основания исторической памяти;
- проблемы сохранения и достоверности исторических фактов;
- историческая память россиян о мировых войнах;
- роль национальных традиций в повседневной жизни современной молодёжи;
- границы исторической памяти: соотношение механизмов забвения, принятия исторической травмы в процессе повседневной жизни.

**«Колониализм: философское обоснование и политическая практика»**



*Модератор Е.П. Макаров*  
*egor.makarov.esq@gmail.com*

Задача круглого стола – рассмотреть различные философские и политологические подходы к феномену колониализма, изучить его значение для стран всего мира и роль в формировании программ колониальных захватов, методов их осуществления и управления присоединенными территориями.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- империи «континентального» и «колониального» типов;
- философское наследие феномена британского колониализма «Pax Britannica»;
- колониальный мир в Новое время: персоналии, идеи, конфликты;
- идейное наследие эпохи Просвещения и колониализм;
- Россия и колониальные державы: сотрудничество и конфликты;
- колониальное наследие и постколониализм Новейшего времени.

**«Историческая наука: новые вызовы в современном мире»**



*Модератор Е.Ю. Семенова*  
*dashka129k@yandex.ru*

Задача круглого стола – рассмотреть актуальные проблемы развития исторической науки на современном этапе. В рамках дискуссии предполагается обсудить вопросы методологического поиска в исторических исследованиях; вызовы, с которыми сталкивается историческая наука в современных общественно-политических условиях.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- методологические основания исторического исследования: проблемы, подходы, новые тенденции;
- дискуссионные проблемы истории в условиях новых геополитических вызовов;
- информационное поле Сети как ресурс исторического образования: pro et contra;
- дискуссионные вопросы истории в контексте проблем и перспектив развития современной России.

**«Пересборка академических сообществ: «мыслительные коллективы» и социальные связи»**





*Модератор Р.О. Исаев*  
*romanceisaev@gmail.com*

Задача круглого стола – рассмотреть современные формы кооперации учёных в образовательных и научных учреждениях на примерах из отечественной и зарубежной практики. В рамках дискуссии предполагается обсудить актуальные проблемы академических связей учёных, а также рассмотреть потенциальные затруднения при распространении опубликованных научных результатов.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- роль политики и идеологии в жизни научных коллективов;
- эффективность научных коллективов в рамках «R&D»;
- модели распространения результатов научных исследований;
- проблема пиратства в академической среде;
- различия коммуникативной среды в контексте развития академических сообществ;
- инструменты формирования новых исследовательских школ в науке.

**«Война и феномен политического в контексте философской рефлексии»**



*Модератор Н.А. Балаклеец*  
*bnatalja@mail.ru*

Задача круглого стола – включить концепт «война» в понятийное поле политической философии. Участникам предлагается протестировать теоретический потенциал существующих концепций политического, а также определить концептуальный инструментарий, адекватный современному философскому осмыслению войны.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- «политика» и «политическое»: границы демаркации;
- концепт «политическое»: интра- и экстрафилософские смыслы;
- автономия политического и границы насилия;
- война как продолжение политики vs политика как продолжение войны: смысловые грани дилеммы;
- трансформация войны в постполитическом мире;
- «мягкая сила» как инструмент политики и ее роль в войнах современности;
- транс- и постгуманистические векторы эволюции войн.

**«Фауст и фаустовская культура в кино и литературе»**



*Модератор В.Б. Мальшев*  
*vlmaly@yandex.ru*

Выведение потаенного в наличное бытие, стремление к господству над природой и беспредельная жажда познания, культура воли и воля к власти, знание ради самого знания (что обычно выражено фигурой ученого, художника, творца) – вот что привлекает и одновременно отталкивает в персонажах фаустовского типа. При этом особенно важен момент соединения «восточного» и «западного» в культуре. Ф.-В. Мурнау, О. Уэллс, Г. Козинцев, М. Ромм, А. Тарковский, А. Сокуров предложили свое видение проблемы фаустовского (новоевропейского) человека. И.-В. Гете, Э.Т.А. Гофман, О. Шпенглер, Ф. Ницше, А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, М.

Булгаков, М. Горький, А. Платонов – титульных и нетитульных версий Фаустианы в литературе бесконечно много. На круглом столе предлагается обсудить модальности времени и пространства в русской и зарубежной культуре и кинематографе, в частности, понимание мига, мгновенья, линейное понимание истории, бесконечность пространства, понятие ничто и ощущение бездны.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- титанизм в мысли и творчестве – фигура ученого (мыслителя, творца) в литературе, кинематографе, искусстве;
- фаустизм в европейской культуре и три стадии развития фаустовской культуры по О.Шпенглеру: Парсифаль – Гамлет – Фауст;
- новоевропейская культура в целом: природа как храм и природа как мастерская;
- фаустовское жизнечувствование: особое понимание пространства и времени;
- фигура Фауста в русской культуре;
- фаустовское начало в XX веке – дерзание, беспредельная жажда познания, знание ради самого знания;
- концепция «сверхчеловека» – стремление к господству над природой, культура воли и воля к власти;
- фаустизм и элементы современной эзотерической культуры как «анормальное» знание: спиритизм, герметизм, оккультизм, алхимия, концепции энергоинформационного обмена.

## В рамках конференции запланирована работа Молодёжного Форума «Наука и общество»

**Молодёжный Форум** представляет собой постоянно действующую дискуссионную площадку – зону междисциплинарного обмена идеями молодых учёных (студентов, аспирантов, соискателей), занимающихся исследованиями в различных отраслях знания. Планируется обсудить широкий комплекс мировоззренческих и методологических проблем развития науки и технологий.

*«Мобильность молодых учёных в современном обществе»*



*Модератор Ю.В. Буртова*

Задача круглого стола – всестороннее тестирование концептуальной модели социальной мобильности молодых учёных, отражающей (1) её зависимость от происходящих в современном научном сообществе социальных трансформаций и (2) взаимосвязь с научным капиталом. Разработка такой модели имеет серьёзный прогностический потенциал, поскольку связана с изучением основных направлений социальных перемещений молодых учёных.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- типологическое своеобразие социальных перемещений молодых учёных (институциональные, межсекторальные, международные и т.п.);
- вторичная занятость молодых учёных;
- региональный контекст научного капитала;
- взаимосвязь научного капитала и мобильности молодых учёных.

*«Публичное и приватное в современном обществе: расширение или нарушение границ»*



*Модератор А.В. Почикаева*

Задача круглого стола – рассмотрение проблемы публичного и приватного в современном обществе и установление причин размывания границ между этими сферами. Для цифрового общества характерна ситуация всё большей интеграции приватного в публичную сферу. Индивиды

зачастую переносят правила игры, свойственные реальной жизнедеятельности, на цифровую среду, порождая тем самым проблемные ситуации, требующие нетривиальных способов разрешения.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- роль государства в публичной и приватной жизни граждан;
- приватное в цифровом мире – миф или реальность;
- феномен блогеров: почему люди привносят приватное в свою публичную жизнь;
- публичное и приватное: возможен ли баланс.

**«Новые медиа в контексте философского осмысления»**



*Модератор С.В. Ромаданова*

Задача круглого стола – обсудить вопрос о природе новых медиа, а также основных направлениях и тенденциях современной медиафилософии. Работа круглого стола будет способствовать формированию методологической культуры молодых учёных в вопросах изучения новых медиа.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- философские аспекты взаимодействия человека и современных медиа;
- основные тенденции и направления современной медиафилософии;
- современные цифровые технологии в контексте философского анализа;
- как не потеряться в современной медиареальности: социально-психологический и социологический контексты проблемы;
- цифровизация как преодоление информационной неопределенности.

**«Инфокоммуникативная личность в эпоху тотального сетевого авторства»**



*Модератор В.Е. Кострюков*

Задача круглого стола – всесторонне рассмотреть трансформацию авторства в контексте смены медиа-эпох информационной культуры.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- как в эпоху тотального авторства стирается грань между автором как философом и автором в сугубо лингвистическом смысле, написавшем всего лишь цепочку слов;
- рассмотреть цифровую платформу Telegram как феномен нового медиа;
- протестировать феномен цифровой идентичности в качестве нового типа личностной идентичности.

**«Культура отмены» и «коллективная вина» в контексте формирования многополярного мира**



*Модератор И.С. Панин*

Задача круглого стола – всесторонний анализ категорий «культура отмены» и «коллективная вина» в современном политическом дискурсе. В рамках решения этой задачи названные категории получают интерпретацию как специфические формы межкультурного диалога в контексте формирования современного многополярного мира. Особое внимание уделяется обсуждению

вопроса – несёт ли отдельный индивид моральную ответственность за глобальные политические решения.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- сущность категорий «культура отмены» и «коллективная вина» в контексте глобальной межкультурной коммуникации;
- «культура отмены» как форма и инструмент влияния на формирование общественного мнения;
- «коллективная вина» - продукт идеологического производства или объективная форма моральной ответственности;
- перспективы развития межкультурного диалога в контексте формирования многополярного мира.

*«Эффективность права в контексте национального правового менталитета»*



*Модератор Л.А. Шестакова*

Задача круглого стола – выявить возможности социокультурного истолкования права для теоретического осмысления путей выхода из кризисного состояния отечественной правовой системы, а также обоснования основных направлений её эволюционного развития.

**На обсуждение выносятся следующие вопросы:**

- правовая культура современного российского общества как социально-правовой феномен;
- правосознание и правовой менталитет: взаимосвязь и соотношение;
- структурные компоненты правового менталитета (правовые представления, ценностно-правовые ориентации, аттитюды и установки);
- социальная стратегия и тактика России в контексте функционального своеобразия общенационального правового менталитета и менталитетов этносов.

#### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Расширенные варианты докладов будут опубликованы в журнале *«Вестник СамГТУ. Серия «Философия»* (<https://journals.eco-vector.com/2658-7750>). Лучшие доклады будут опубликованы в сборнике материалов конференции. Заявки на участие принимаются до **1 сентября 2023г. Организационный взнос не предусмотрен**. Работа конференции предусматривает два направления: научно-теоретическое и историко-мемориальное. В этой связи оргкомитет принимает заявки на организацию секций, круглых столов, презентацию проектов, книг и журналов по тематике конференции. Предложения необходимо присылать на электронную почту конференции ([borisovreadings@mail.ru](mailto:borisovreadings@mail.ru)) до **1 сентября 2023г.**

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

443100, г. Самара, ул. Циолковского, д.1, 10й корпус Самарского государственного технического университета.

Телефон: +7(846) 3391495, +7(846)2790356.

Email: [borisovreadings@mail.ru](mailto:borisovreadings@mail.ru)

Для участия в конференции необходимо до 1 сентября 2023 года выслать заявку и материалы доклада по электронной почте ([borisovreadings@mail.ru](mailto:borisovreadings@mail.ru)). В названии файла указать свою фамилию и сокращенное название темы конференции (пример: **Петров\_Борис.чтен.\_2023**).

Оргкомитет вправе отклонить работы, не удовлетворяющие проблематике конференции.

*Заявка включает в себя сведения:*

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место работы, должность.
3. Ученая степень, ученое звание.
4. Название доклада / секции / круглого стола
5. Контактная информация: почтовый адрес, телефон, электронный адрес.

## Правила оформления статей для публикации

Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman 14 кеглем через 1,5 интервала. Поля страницы по 2 см от края, страницы нумеруются внизу, по центру.

На первой странице указываются фамилия и инициалы автора (авторов). Название статьи - по центру. После на русском языке помещаются аннотация и ключевые слова. Затем все это переводится на английский язык.

Заявки на участие и статьи принимаются в объеме от **0,3 до 0,5 печатных листов (10 -15 тыс. знаков с учетом пробелов ~ 5-8 страниц)**. Ссылки внутри статьи заключаются в квадратные скобки с указанием порядкового номера библиографической записи: [2, с. 19]. Точка ставится за скобками ссылки.

Инициалы и фамилия в тексте набираются через неразрывный пробел (одновременное нажатие клавиш «Ctrl» + «Shift» + «пробел»). Между инициалами пробелов нет. В тексте используются кавычки «...», если встречаются внутренние и внешние кавычки, то внешними выступают «елочки», внутренними – «лапки» «...“...”». Инфографика, в том числе таблицы, схемы и формулы, в тексте должна нумероваться; схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещенные над схемой или полем таблицы. Рисунки, постраничные и концевые примечания с дополнительным текстом - запрещены!

Источники и литература приводятся в конце статьи и оформляются по ГОСТ 7.1-2003 с учётом изменений в правилах описания электронных ресурсов (между фамилией и инициалами автора ставится запятая, после заглавия за косой чертой повторяются инициалы и фамилия, указываются URL и дата обращения). Место издания пишется полностью (М. – Москва и т. д.). Слова и словосочетания в сведениях об ответственности (за «косой» чертой и в выходных данных) следует сокращать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Описания архивных дел должны располагаться в начале списка, перед литературой.

*В конце публикации располагается информация об авторе: фамилия, имя и отчество (полностью), учёная степень и учёное звание, должность, место работы (в родительном падеже), город; сведения о грантовой поддержке публикаций.*

### *Пример оформления текста статьи*

А.А. Шестаков

## **ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ПОИСКАХ БЫТИЯ: ОПЫТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ОНТОЛОГИИ МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА**

**Аннотация.** Работа посвящена осмыслению предпосылочного контекста познания в онтологической версии теории познания. Прослеживая процесс изживания гносеологической наивности в философском сознании Запада, автор особое внимание обращает на переосмысление структуры трансцендентальной субъективности. Опираясь на фундаментальную онтологию Хайдеггера, автор демонстрирует, как познающий субъект получает истолкование в виде целостности сознательной жизни человека.

**Ключевые слова:** онтологическая стратегия осмысления познания, субъектно-гуманистическая модель познания, предпосылки познания. (7-10 слов).

A.A. Shestakov

## **TRANSCENDENTAL PHILOSOPHY IN SEARCH OF BEING: MARTIN HEIDEGGER'S FUNDAMENTAL ONTOLOGY**

**Abstract.** The paper is focused on the understanding of the contextual premises of knowledge in the ontological version of approach to epistemological issues. Tracing back the process of overcoming the epistemological naivety in Western philosophical thought, the author pays special attention to the strategy of revising the transcendental subjectivity's structure. Addressing Heidegger's fundamental ontology, he reveals that the knowing subject creates interpretation on the basis of conscious integrity of human life.

**Keywords:** ontological strategy of cognition interpretation, subjective-humanistic model of cognition, knowledge premises.

Исходным пунктом эволюции представлений Мартина Хайдеггера в области теории познания являются итоги осмысления им развития европейского гуманизма. Мыслитель выступает против традиционного гуманизма, видя в нем аналитическую позицию, которая переносит все ценности и значащие характеристики в самого человека, и, взяв последнего уже в качестве масштаба, интерпретирует все существующее. Справедливо характеризуя новоевропейскую философскую традицию как «метафизику самосознания», автор книги «Бытие и время» подчеркивает, что свойственные данной аналитической парадигме идеи «чистого Я» и «сознания вообще» так мало содержат а priori действительной «субъективности», что «перешагивают онтологический характер фактичности и бытийственной конституции Dasein, иначе говоря, они его вообще не видят» [1, s. 303].

#### **Список литературы и источников:**

1. Heidegger M. Sein und Zeit // Gesamtausgabe. I. Abteilung: Veröffentlichte Schriften 1914-1970. Fr. a/M., 1977. Bd.2. 583 S.
2. Орлов А.И. Наукометрия и управление научной деятельностью//Управление большими системами. 2013. № 44. С. 538-568.
3. Поппер К. Логика научного знания. М.: Прогресс, 1983. 604 с.
4. Кроть М. Утопия как мечта, взрывающая существующий порядок вещей. URL: <http://cloudwatcher.ru/analytics/1/view/29/>(дата обращения: 01.12. 2020).

ШЕСТАКОВ Александр Алексеевич – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Самара. E-mail: shestakovalex@yandex.ru